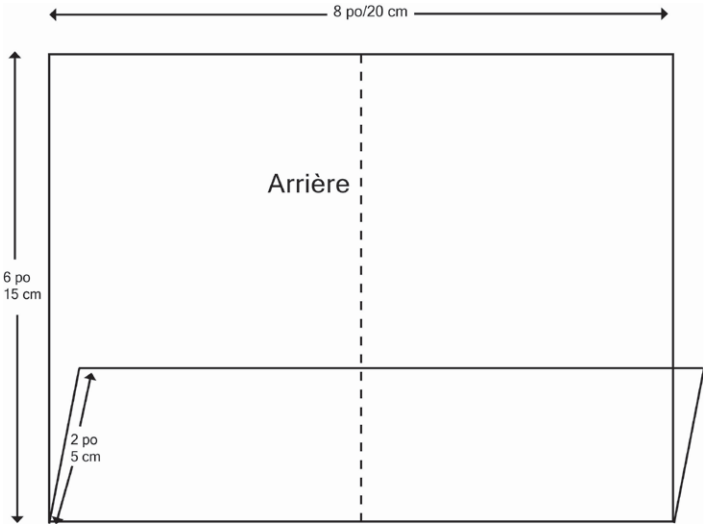
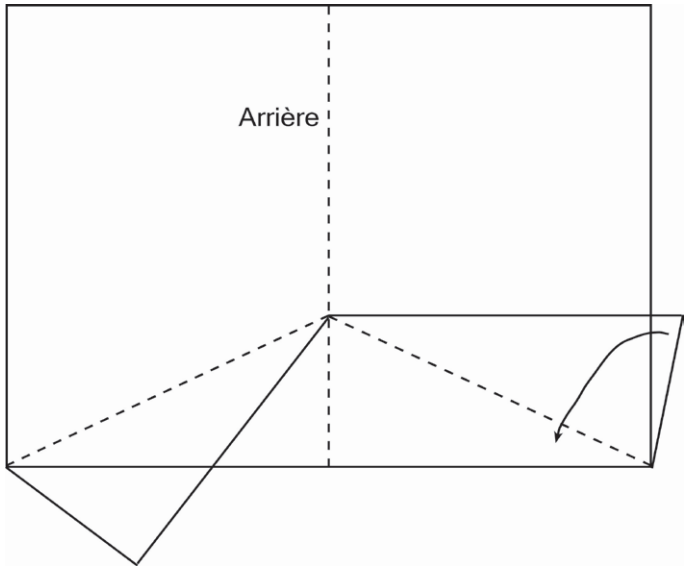
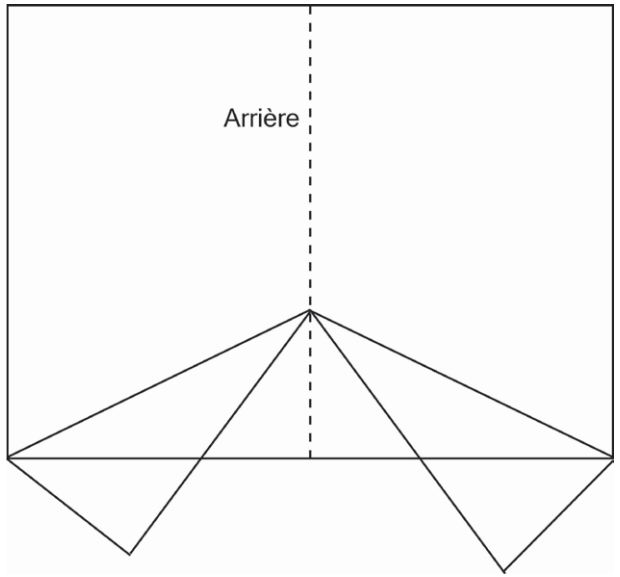
Origami Tête de tigre

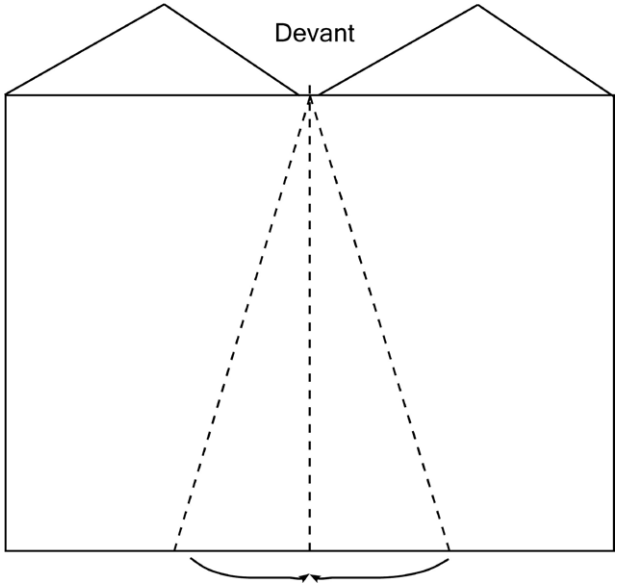
Démarrez avec une feuille de papier carrée de 8 x 8 po (20 x 20 cm). Pliez en suivant les indications ci-dessous.



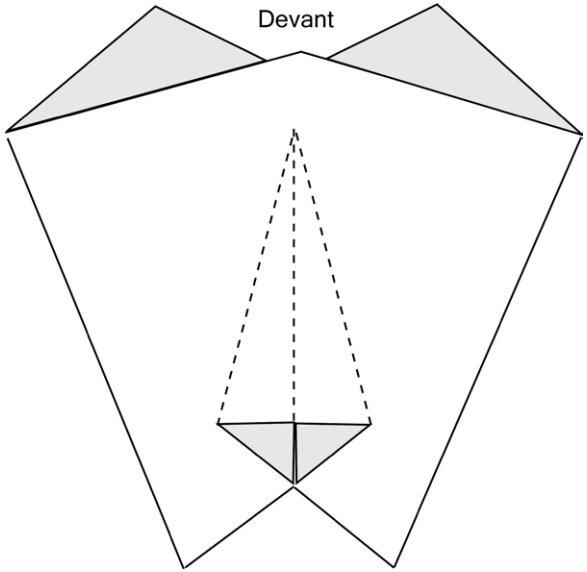




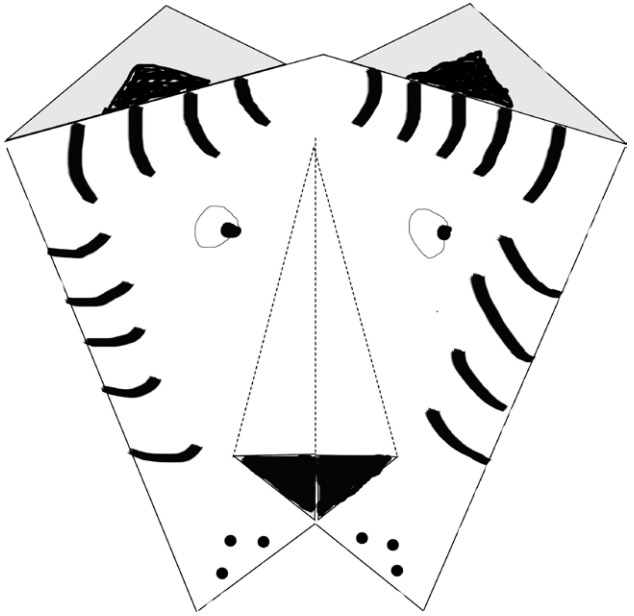
Tournez le papier de l'autre côté et pliez pour faire le nez. Soulevez d'abord le pli du milieu pour obtenir une forme de tente.



Puis, aplatissez-le pour faire un triangle tel qu'indiqué ci-dessous.



Dessinez les yeux, les rayures, etc. Amusez-vous!

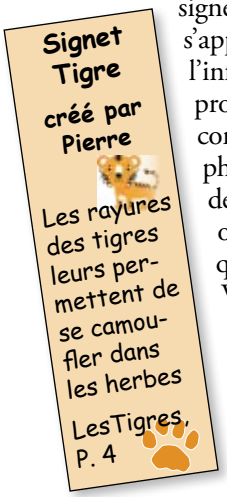


Tigres sauvages – Apprendre en bricolant

Les activités créatives présentées ici peuvent être utiles dans le cadre d'un enseignement moins formel, ou comme complément au guide de l'enseignant. Pour les jeunes, elles constituent une façon facile et agréable de s'initier au monde des tigres. Ces activités peuvent aussi servir de « devoir » à faire à la maison avec toute la famille. Choisissez en fonction des intérêts et des capacités de vos élèves.

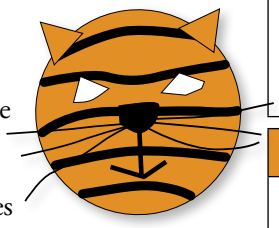
1. Signets Tigres sauvages

Fabrication de signets illustrés à partir des faits les plus intéressants découverts par les élèves lors de lectures sur les tigres. En créant ces signets personnalisés, les élèves s'approprient et mémorisent l'information. Vous pouvez proposer des thématiques comme « les caractéristiques physiques les plus intéressantes des tigres » ou « les principaux dangers qui menacent les tigres ». Vous pouvez aussi laisser les élèves libres de choisir les aspects qu'ils trouvent les plus intéressants.



Accessoires requis	Les étapes à suivre
• **Papier** • **Ciseaux à bouts ronds** • **Stylos ou crayons de couleurs** • **Photos, illustrations, etc. : visitez notre section Tigres au www.ifaw.org/galeriephototigre_ca** • **Livres sur les tigres (sélectionnez-les à l'avance ou faites passer les élèves à la bibliothèque).**	1) Donnez une feuille de papier à chaque élève. Dites-leur de la découper en quatre languettes, dans le sens de la largeur (ils peuvent plier la feuille en deux, puis en deux encore, pour marquer les lignes de coupe). 2) Dites aux élèves d'inscrire dans le haut d'une des languettes « Signet Tigre », et leur nom (vous pourrez leur faire créer d'autres signets plus tard avec les autres languettes). 3) Demandez aux élèves de lire des livres sur les tigres et d'écrire sur leur signet un fait important ou amusant à leur sujet. Dites-leur d'inscrire aussi le titre du livre et le numéro de la page d'où provient l'information. 4) De l'autre côté du signet, dites aux élèves de dessiner un tigre ou d'illustrer l'information qu'ils viennent d'apprendre. 5) Variation possible : écrire plusieurs faits sur un même signet. 6) Dites aux élèves de vous montrer leurs signets ou de les montrer à un autre élève et d'expliquer pourquoi ils ont choisi d'illustrer tel ou tel fait.

2. Masque Tigre sauvage



Fabrication d'un masque et possibilité de lancer un jeu de rôles. Avant de commencer à créer les masques, encouragez les élèves à étudier des photos et à lire des textes qui décrivent les tigres. Si vous optez pour un jeu de rôle, vous pouvez aussi leur demander de décrire les capacités de chasse du tigre, les différences entre les sous-espèces ou les problèmes qui menacent les tigres sauvages. Cette activité permet aux élèves de réagir de manière créative à leur apprentissage.

Accessoires requis	Les étapes à suivre
• **Assiettes de carton** • **Ciseaux à bouts ronds** • **Stylos ou crayons de couleurs** • **Perforateur à papier (à un trou)** • **Cordon (ruban, cordelette, etc.)** • **Colle** • **Papier de bricolage orange et noir ou retailles de tissu** • **Cure-pipes, ou soies d'un vieux pinceau (propre), pour les moustaches** • **Autres accessoires et idées pour décorer les masques : allez au www.ifaw.org/galeriephototigre_ca**	1) Distribuez les assiettes de carton aux élèves. Dites-leur de se rappeler ce qu'ils ont vu et lu sur les tigres pour fabriquer leurs masques. Aidez-les à découper les trous pour les yeux. 2) Aidez les élèves à percer un trou de chaque côté du masque (avec les ciseaux ou le perforateur). 3) Attachez le cordon d'un côté du masque, faites-le passer derrière la tête de l'élève, puis attachez l'autre côté. 4) En option : Proposez aux élèves de jouer un rôle en fonction de ce qu'ils ont appris. Ex. : les tigres sauvages parlent de leur difficulté à trouver de la nourriture.

3. Super cube Tigres sauvages

Fabrication d'un cube avec divers éléments artistiques et factuels sur les six faces : dessins, phrases, photos, etc. Pour prolonger l'activité, vous pouvez demander aux élèves de faire rouler leur cube devant vous (ou avec un partenaire), puis d'élaborer sur le concept ou l'image qui apparaît sur la face supérieure.

Encore une fois, cette activité de création et d'expression permet aux élèves de personnaliser leurs nouvelles connaissances.

Accessoires requis	Les étapes à suivre
• **Copie du gabarit pour le cube** • **Ciseaux à bouts ronds** • **Stylos ou crayons de couleurs** • **Ruban adhésif ou colle** • **Illustrations et photos de tigres : www.ifaw.org/galeriephototigre_ca, autres sites Web, magazines**	1) Faites des photocopies du gabarit à l'endos de ce feuillet et distribuez-les aux élèves. 2) Expliquez aux élèves qu'avant de découper le gabarit, ils doivent remplir les six faces du cube (courts textes, photos collées, dessins, etc.) de manière à illustrer les aspects qui leur paraissent les plus importants à propos des tigres sauvages. 3) Aidez les élèves à découper, plier et coller leur cube. 4) En option : Proposez aux élèves de faire rouler leur cube et d'élaborer sur la phrase ou l'image qui apparaît sur la face supérieure.

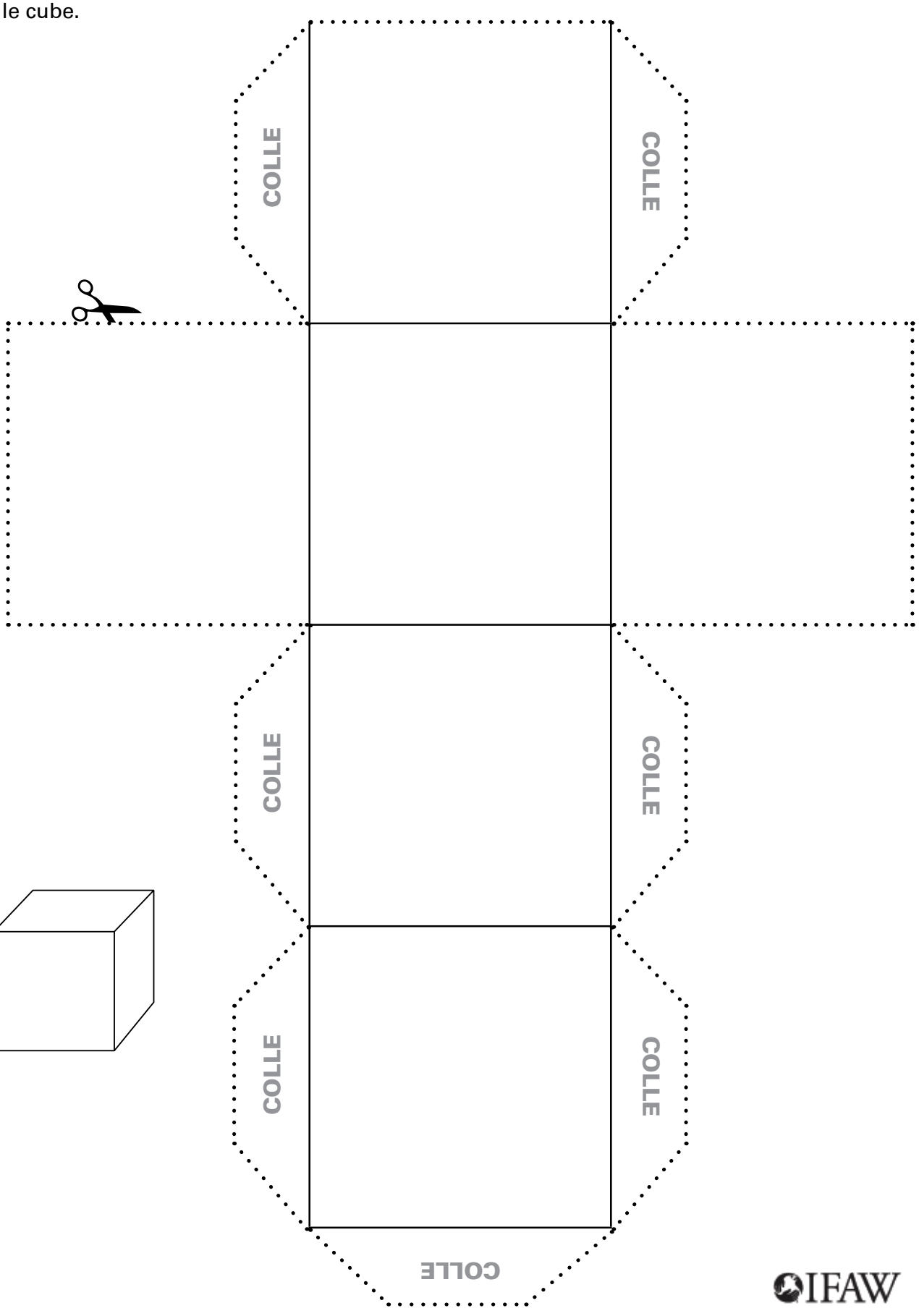
IFAW

Feuille de travail • À photocopier

Nom : _____ Date : _____

Super cube Tigres sauvages

Mode d'emploi : Remplissez les six faces du cube : inscrivez une citation ou un fait tiré de vos lectures sur les tigres sauvages, faites un dessin, collez une photo, une coupure de magazine, etc. Ensuite, découpez en suivant les lignes pointillées, pliez le long des lignes continues, puis formez et collez le cube.



IFAW